**Вариативная самостоятельная работа**

***Задание №1.*** *Аннотированный перечень электронных публикаций по теме «SMART-обучение».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Аннотация** |
| 1 | “[SMART-ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ](https://journals.susu.ru/pit-edu/article/view/347/266)” Поллак Галина Андреевна | Рассматриваются вопросы развития образования в связи с изменениями потребностей общества. Приводятся характеристики Smart-образования и требования, выдвигаемые к участникам процесса. |
| 2 | “[Создание интерактивной сетевой smart-системы](http://www.library.fa.ru/files/Chvanova.pdf)  [мониторинга результатов деятельности аспирантов и](http://www.library.fa.ru/files/Chvanova.pdf)  [магистрантов](http://www.library.fa.ru/files/Chvanova.pdf)”  Чванова Марина Сергеевна, Скворцов Александр Александрович, Медведев Дмитрий Николаевич, Молчанов Анатолий Анатольевич, Ташпулатов Павел Олегович | Авторы анализируют актуальность создания сетевой интерактивной системы мониторинга деятельности магистрантов и аспирантов. Рассматривается перечень актуальных проблем и существующих решений. Анализируются перспективные технологии реализации системы на практике. Делается вывод о существующей потребности постоянного актуального мониторинга деятельности данной категории обучаемых для принятия быстрых решений по коррекции образовательного процесса. |
| 3 | “[SMART EDUCATION – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА](http://www.library.fa.ru/files/Shiryay.pdf)  [ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЗА И ПРОТИВ](http://www.library.fa.ru/files/Shiryay.pdf)”  Ширяй Александра Валерьевна | Автор показывает, что одной из тенденции реформирования современного образования является использование Smart-технологий. Образование, основанное на применении Smart-технологиях, требует создания образовательной среды, гарантирующей максимальный уровень информатизации образовательного пространства вуза. Однако реализация Smart-образования влечет за собой ряд проблем. |
| 4 | “[ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:](https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/confcdo2015.pdf)  [ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ](https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/confcdo2015.pdf)  [SMART-ТЕХНОЛОГИЙ](https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/confcdo2015.pdf)” С. М. Моор | В материалах конференции рассматриваются актуальные вопросы использования SMART-технологий в реальном и виртуальном образовательном пространстве в целях развития современного образования в России и за рубежом.  Основные направления представленных докладов: формирование современного образовательного пространства в процессе развития информационно-коммуникационных технологий; электронное обучение в контексте социальных трансформаций современного общества; опыт и перспективы внедрения дистанционных и сетевых технологий в образовательный процесс; нормативно-методическое обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных технологий; материально техническая база реализации концепции SMART-образования; организация учебного процесса с использованием SMART-технологий; возможности SMART-технологий в повышении качества обучения специалистов. |
| 5 | “[Открытое онлайн-обучение как форма связи школьного и высшего образования](http://www.library.fa.ru/files/Sidorova.pdf)” Сидорова А.А. | Статья посвящена рассмотрению возможностей открытого онлайн-обучения школьников старших классов как формы связи между школьным и высшим образованием. Проводится подробный анализ современных концепций развития электронного обучения — Mobile-Learning (обучение через сматрфоны), Smart eLearning («умное» электронное обучение), Wikiversity (Викиверситет) и МООК (массовые открытые онлайн-курсы). Особое внимание уделяется вопросу готовности преподавателей к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессиональной деятельности и преподаванию онлайн-курсов.  Проведенный анализ основных форм взаимодействия вузов со школами (школьниками), а также существующих ресурсов для онлайн-обучения школьников позволяет прийти к  выводу о необходимости создания единой системы открытого онлайн-обучения для школьников старших классов. |
| 6 | “[Методические подходы к использованию интерактивных](http://www.library.fa.ru/files/Volkova2.pdf)  [средств в процессе обучения студентов непедагогических](http://www.library.fa.ru/files/Volkova2.pdf)  [специальностей](http://www.library.fa.ru/files/Volkova2.pdf)  ” Волкова Елена Александровна | Получение грамотного специалиста на сегодняшний день является одной из актуальных и своевременных проблем практически каждого учебного заведения. В статье предлагаются методические приемы, реализованные с помощью интерактивного ПО Smart Notebook, которые позволяют не только мотивировать студентов к изучению своей будущей профессии, но и направить их самостоятельную деятельность на получение необходимых профессиональных знаний и умений. Предложен вариант программы курса «Мультимедиа проектирование», который может быть включен в учебный план любой непедагогической специальности. |
| 7 | “[ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ](http://www.library.fa.ru/files/Telnov.pdf)” Ю. Ф. Тельнов, Э. Р. Ипатова | В статье рассматривается возможность использования технологий смарт-обучения для реализации инновационных образовательных проектов на базе результатов информационно коммуникационных проектов в образовании, реализованных за последнее десятилетие. Приводятся основные задачи проекта «умная школа». |
| 8 | “[Концепция дистанционного обучения в вузе — проектная организация и управление](http://www.library.fa.ru/files/Aleskovsky.pdf)” Алесковский Владимир Валентинович,  Павлова Татьяна Анатольевна, Яновский Валерий Витальевич | В качестве концептуальной основы дистанционного обучения предлагаются принципы, обсуждаемые в работе. На их основе можно организовать дистанционное электронное обучение с применением методологии управления проектами. Применение методологии управления проектами будет способствовать организации эффективной системы дистанционного образования, так как в рамках этой методологии широко используются современные информационные технологии, в том числе smart-education, позволяющие практически полностью автоматизировать управленческий труд. В работе показано, что предлагаемые технология креативного обучения почти идеально сочетается с принципами и методами системы управления качеством (TQM), что будет способствовать росту эффективности всей системы вузовского образования. |
| 9 | “[Новые информационные технологии](http://nito.rsvpu.ru/files/nito2016/nito2016.pdf)  [в образовании](http://nito.rsvpu.ru/files/nito2016/nito2016.pdf)  ” Доросинский Леонид Григорьевич, Марченков Вячеслав Викторович | В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», посвященной вопросам методики  применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, мониторинга результативности образовательного процесса в условиях электронного обучения, создания и использования электронных образовательных ресурсов и мультимедиа технологий, развития информационно-образовательной среды вуза, использования средств компьютерной визуализации и инфографики в образовании, управления качеством образования в условиях компетентностного подхода, информационной безопасности в сфере образования, формирования информационной грамотности в области цифровых технологий. |
| 10 | “[СМАРТ-ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ](https://economy.spbstu.ru/userfiles/files/articles/2017/5/08_vasetskaya_glukhov.pdf)” Н.О. Васецкая, В.В. Глухов | Показана необходимость перехода от традиционного обучения с элементами электронного к smart-образованию в соответствии с новыми требованиями smartэкономики и smart-общества с целью достижения качественной подготовки специалистов. Представлены основные принципы организации smart-обучения, такие как гибкость обучения в интерактивной образовательной среде, интегрированная среда обучения, совместное использование контента всеми вузами, персонализация и адаптация обучения. Рассмотрены подходы к формированию smart-среды образовательного процесса, необходимой для качественного smart-образования. |